

Profil d'enseignement

Institut supérieur de soins infirmiers Galilée (ISSIG)

Spécialisation en imagerie médicale et radiothérapie

1. TEXTE INTRODUCTIF.....	p : 2
2. REFERENTIEL DE COMPETENCES	p : 3
3. ACQUIS D'APPRENTISSAGE TERMINAUX.....	p : 4
4. PROGRAMME.....	p : 5

1. TEXTE INTRODUCTIF

Le Bachelier en soins infirmiers spécialisé en imagerie médicale et radiothérapie (IMR) formé à l'ISSIG est un professionnel polyvalent du secteur de la santé tant ses lieux et domaines d'exercice professionnel sont variés (radiologie conventionnelle, scanner, angiographie, médecine nucléaire, imagerie par résonance magnétique, radiothérapie,...).

S'inscrivant dans des valeurs professionnelles, l'infirmier spécialisé en IMR par ses acquisitions des connaissances scientifiques, médicales, techniques, administratives et en soins infirmiers complètera sa formation de base en lui permettant d'adapter sa démarche à la spécificité du secteur.

A ce titre, plaçant le bénéficiaire au centre de ses préoccupations, il tiendra compte des ressources physiques, psychiques et morales du client et de ses attentes spécifiques, des apports de chacun des membres de l'équipe pluridisciplinaire (technologues, radiologues, physiciens, cardiologues, radiothérapeutes, oncologues,...).

Il tiendra compte en outre des nécessités et ressources de l'infrastructure institutionnelle, sociale et sera soucieux du coût des actes posés.

Il sera particulièrement attentif à l'évolution exponentielle des exigences médicales, techniques, administratives et infirmières.

Il pratique dans le respect de l'éthique, des règles déontologiques et du cadre légal.

Il contribue par l'application prudentielle des principes ALARA à la réduction des risques vis-à-vis du client, de lui-même et de l'environnement.

Appelé à faire face à des situations complexes, il est amené à exercer en interdisciplinarité son expertise dans les services et centres de référence tant en imagerie médicale qu'en radiothérapie ainsi que dans des unités de recherche.

Tenu de s'adapter aux personnes, aux différentes réalités, aux divers contextes d'intervention et environnements de travail, il fait de la relation humaine un outil privilégié lui permettant d'interagir avec les bénéficiaires de soins, les équipes de travail et les autres intervenants tout en prenant de façon responsable la place et les décisions qui lui incombent.

Il utilise les recherches, les outils et connaissances propres à sa discipline ainsi que ceux issus des disciplines connexes pour bâtir une pratique éclairée par des données probantes (EBN). Il exploite les diverses occasions de se perfectionner, se recycler, de contribuer à la recherche, à l'éducation et à la formation permanente dans ces domaines.

La formation correspond au niveau 6 du cadre Européen de Certifications (CEC). Elle propose une offre d'enseignement diversifiée et adaptée au marché de l'emploi.

Les dimensions humaines, techniques et éducatives de cet enseignement préparent l'étudiant à aborder sereinement sa carrière future, tout en garantissant son épanouissement personnel ainsi qu'à être un citoyen actif dans une société démocratique. A ce titre, il participe à la promotion de la profession par le suivi de l'actualité en la matière, par son souci de l'assurance contrôle qualité qu'il intègre dans sa pratique quotidienne.

Cette formation crée et maintient une large base et un haut niveau de connaissances ; elle stimule en permanence la recherche et l'innovation.

2. REFERENTIEL DE COMPETENCES GUIDANT LA FORMATION

Pour amener l'étudiant à agir en tant que professionnel responsable dans le système de santé, la formation doit développer les compétences suivantes :

Compétences	Capacités
S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle	Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
	Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
	Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
	Construire son projet professionnel
	Adopter un comportement responsable et citoyen
	Exercer un raisonnement scientifique
Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires	Respecter la déontologie propre à la profession
	Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique
	Respecter la législation et les réglementations y compris au niveau radioprotection
	Développer un questionnement et un esprit critique
Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives	Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
	Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
	Etre à l'écoute des besoins et des demandes des pairs
	Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
Concevoir des projets de soins infirmiers	Collecter et sélectionner les informations
	Identifier les problèmes de santé, les diagnostics infirmiers et les problèmes traités en collaboration
	Fixer des objectifs
	Choisir les interventions de soins
	Planifier les interventions de soins
	Evaluer la démarche et les résultats des interventions
Assurer une communication professionnelle	Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
	Utiliser les outils de communication existants
	Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire
	Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré
	Etablir une relation de confiance
Réaliser les interventions de soins infirmiers à caractère autonome, prescrit et /ou confié	Accomplir des prestations de soins directs et indirects dans les domaines de la promotion de la santé, de la prévention, du curatif, du palliatif et de la réadaptation
	Adapter le soin à la situation et aux différents contextes culturel, social et institutionnel
	Maîtriser les connaissances théoriques et les intégrer dans sa pratique
	Utiliser le matériel à sa disposition de manière prudentielle
S'inscrire dans une démarche qualité, notamment en contribuant à l'assurance contrôle qualité	Promouvoir et développer la qualité
	S'assurer de la traçabilité des données
	Participer au programme de formation
	Respecter et appliquer les règles de radioprotection et de sécurité
	Etre acteur dans le secteur de la recherche et poser ses actes sur base de données probantes

3. ACQUIS D'APPRENTISSAGE TERMINAUX

Durant et au terme de sa formation, l'étudiant bachelier en spécialisation imagerie médicale et radiothérapie construit son projet professionnel. Il exerce sa pratique dans le respect, pour et en collaboration avec le patient :

Sur base de ces valeurs, l'étudiant

1. assure une communication professionnelle
2. récolte les informations pertinentes pour une pratique professionnelle probante
- 3.** réalise les examens et participer aux investigations diagnostiques et/ou thérapeutiques
- 4.** participe à la conception du plan de traitement de radiothérapie, à son réajustement quotidien et applique le traitement sous la supervision du physicien et du radiothérapeute
5. s'engage professionnellement
6. s'actualise
7. développe une posture professionnelle en lien avec les spécificités de la spécialisation en imagerie médicale diagnostique et interventionnelle
8. intègre dans sa pratique et fait respecter les règles éthiques, déontologiques, légales et réglementaires
9. contribue à l'assurance contrôle-qualité

4. PROGRAMME

Grille horaire des cours IMR 2016/2017	ECTS	Quadri
UE1 – Médecine nucléaire (Sc. Prof 2, Sc biomed 3)	5	1
- Soins infirmiers appliqués en imagerie médicale (SIAIM) : Médecine nucléaire (y compris TEP scan)		
- Pharmacologie		
- Physique et physique appliquée à la médecine nucléaire (y compris TEP scan)		
- SIAIM : Radioprotection dans le domaine de la médecine nucléaire		
- Physiopathologie		
UE2 – Radiologie conventionnelle – scanner (Sc. Prof 2, Sc biomed 5)	7	1
- SIAIM Radiologie conventionnelle – scanner (y compris interventionnel)		
- SIAIM Radioprotection dans le domaine de la radiologie et scanner		
- Physique et physique appliquée en radiologie conventionnelle et scanner		
- Pharmacologie		
- Radioanatomie (y compris incidences)		
- Chimie photographique		
UE3 – Sécurité et qualité (Sc. Hum 2, Sc prof 3)	5	1
- Assurance et contrôle qualité		
- Ergonomie et manutention		
- Technique d'enregistrement, de traitement et d'impression d'image		
- SIAIM Itinéraires cliniques en IMR		
- Législation du travail et radioprotection		
UE4 – Radiothérapie externe, curiethérapie (Sc prof 1, sc. Biomed 1)	2	1
- Physique appliquée à la radiothérapie (1)		
- Soins infirmiers appliqués en radiothérapie (1)		
- Soins infirmiers appliqués en radioprotection dans le domaine de la radiothérapie (1)		
UE5 – Angiographie diagnostique et interventionnelle et IRM (Sc. Prof 1, sc. Biomed 2)	3	2
- SIAIM : IRM		
- SIAIM : angiographie diagnostique et interventionnelle		
- Physiopathologie et pathologie		
- Radioanatomie		
- Physique et physique appliquée à l'IRM		
UE6 – Radiothérapie externe, curiethérapie (2) (Sc. Prof 1,5, Sc biomed 0,5)	2	2
- Physique appliquée à la radiothérapie (2)		
- Soins infirmiers appliqués en radiothérapie (2)		
- Soins infirmiers appliqués en radioprotection dans le domaine de la radiothérapie (2)		
- Pharmaco-oncologie		
UE7 – Technologie de l'information et de la communication (Sc. Prof 1, Sc biomed 1, Sc hum 2, Recherche 1)	5	2
- Psychologie appliquée		
- Déontologie et éthique		
- Anglais technique		
- Statistiques appliquées à l'imagerie médicale		
- Informatique appliquée		
UE8 – Activités d'intégration professionnelles (Recherche 1, AIP 30)	31	1&2
- Enseignement clinique, séminaires et recherche appliquée		
Total	60	

	Minimum	Programme ISSIG
Sciences professionnelles	7	12
Scieces biomédicales	2	12
Sciences humaines	7	4
Recherche	2	2
Activités d'intégration professionnelles	30	30

N°	Rassemblement par Intitulé matière - crédits et heures globaux	Heures/année	Crédits ECTS
	Déontologie et éthique	8	1
	Ergonomie et manutention	12	1
	Gestion, manipulation, maintenance des produits et du matériel	24	2
	technique d'enregistrement, de traitement et d'impression d'image		
	Itinéraires cliniques en IMR		
	Soins infirmiers appliqués en imagerie médicale	35	3
	SIAIM : Médecine nucléaire (y compris TEP SCAN)		
	SIAIM : Radiologie conventionnelle - scanner (y compris interventionnel)		
	SIAIM : IRM		
	SIAIM : Angiographie diagnostique et interventionnelle		
	Soins infirmiers appliqués en radiothérapie	28	2
	Soins infirmiers appliqués en radioprotection	20	3
	SIAIM : Radioprotection dans le domaine de la médecine nucléaire		
	SIAIM : Radioprotection dans le domaine de la radiologie et scanner		
	SIAIM : Radioprotection dans le domaine de la radiothérapie		
	Anatomie axiale et topographique	62	4
	Radioanatomie (y compris incidences)		
	Chimie et chimie photographique	8	1
	Informatique appliquée	12	1
	Pharmacologie	15	1
	Pharmacologie dans le domaine de la médecine nucléaire		
	Pharmacologie dans le domaine de la radiologie conventionnelle et scanner		
	Pharmaco-oncologie		
	Physiopathologie (radioscopique, endoscopique et oncologique)	47	2
	Physiopathologie		
	Physique et physique appliquée	60	3
	Physique et physique appliquée à la médecine nucléaire		
	Physique et physique appliquée en radiologie conventionnelle et scanner		
	Physique et physique appliquée à l'IRM		
	Physique appliquée à la radiothérapie		
	Anglais technique	18	1
	Législation du travail	17	1
	Législation du travail et radioprotection		
	Psychologie appliquée	18	1
	Statistiques	12	1
	Statistiques appliquées à l'IM		
	Activités d'intégration professionnelle : enseignement clinique, stages, séminaires	551	31
	Activités d'intégration professionnelle : enseignement clinique, stages et recherche appliquée		
	Assurance et contrôle qualité	10	1